



The Grey Coat Hospital

Modern Foreign Languages

German GCSE to AS Transition Summer 2024



German A Level

Aims

Students are encouraged to:

- enhance their **linguistic skills** and promote and develop their capacity for **critical thinking** on the basis of their knowledge and understanding of the **language, culture and society** of the country or countries where the language is spoken
- develop control of the language system to convey meaning, using spoken and written skills, including an **extended range of vocabulary**, for both practical and intellectual purposes as increasingly confident, accurate and independent users of the language
- develop their ability to interact effectively with users of the language in speech and in writing, including through online media
- develop **language learning skills and strategies**, including communication strategies to sustain communication and build fluency and confidence
- engage critically with intellectually stimulating texts, films and other materials in the original language, developing an appreciation of sophisticated and creative uses of the language and understanding them **within their cultural and social context**
- develop knowledge about **matters central to the society and culture, past and present**, of the country or countries where the language is spoken
- mediate between cultures and between speakers of the language and speakers of English
- foster their ability to learn other languages
- equip themselves with transferable skills such as **autonomy, resourcefulness, creativity, critical thinking, and linguistic, cultural and cognitive flexibility** that will enable them to proceed to further study or to employment
- develop their capacity for critical and analytical thinking through the language of study
- develop as **independent researchers** through the language of study.

Course Content

1. Aspects of German-Speaking Society: Social Trends

- The changing nature of family (Familie im Wandel)
- The 'cyber-world' (Die digitale Welt)
- Youth Culture (Jugendkultur – Mode, Musik und Fernsehen)

2. Aspects of German-Speaking Society: Current Issues / Multiculturalism

- Immigration (Einwanderung)
- Integration (Integration)
- Racism (Rassismus)

3. Artistic culture in the German-speaking world

- Festivals and Traditions (Feste und Traditionen)
- Art and Architecture (Kunst und Architektur)
- Cultural Berlin (Das Berliner Kulturleben damals und heute)

4. Aspects of political life in the German-speaking world

- Germany and the EU (Deutschland und die Europäische Union)
- Youth and Politics (Die Politik und die Jugend)
- Reunification and its Consequences (Die Wiedervereinigung und ihre Folgen)

Preparation for September

1) Watch either a German language film, series or read a German language book or poetry and answer the following questions. Write at least 200 words.

Fragen:

- Hat der Film/die Serie/der Roman/das Gedicht dir gut gefallen? Warum (nicht)?
- Wovon handelt es ?
- Wer ist deine Lieblingsfigur? Warum? Gibt es überhaupt eine Hauptfigur?
- Was sind die wichtigsten Themen des Stücks?
- Was hast du über die deutschsprachige Kultur oder das Land gelernt?
- Würdest du den Film/die Serie/den Roman/das Gedicht weiterempfehlen?

Here are some suggestions of media you could use.

Films

Series

Books

Das Leben der Anderen

Der Untergang

Gegen die Wand

Auf der andere Seite

Das Experiment

Lola Rennt

Nirgendwo in Afrika

Sophie Scholl – Die letzten Tage

Funny Games

Paradis (Netflix)

Queer Eye Germany (Netflix)

Kitz (Netflix)

Dark (Netflix)

Deutschland 83, 86, 89 (Channel 4)

Das letzte Wort (Netflix)

How to Sell Drugs Online (fast)

(Netflix)

Türkisch für Anfänge

Unorthodox (Netflix)

Bad Banks (Channel 4)

Wir Kinder vom Bahnhof Zoo

(Amazon Prime)

Ich fühl' mich so Fifty-Fifty (Konig, Karin)

Short Stories in German for

Beginners (Richards, Olly & Rawlings, Alex)

Short Stories in German for

Intermediate Learners (Richards,

Olly)

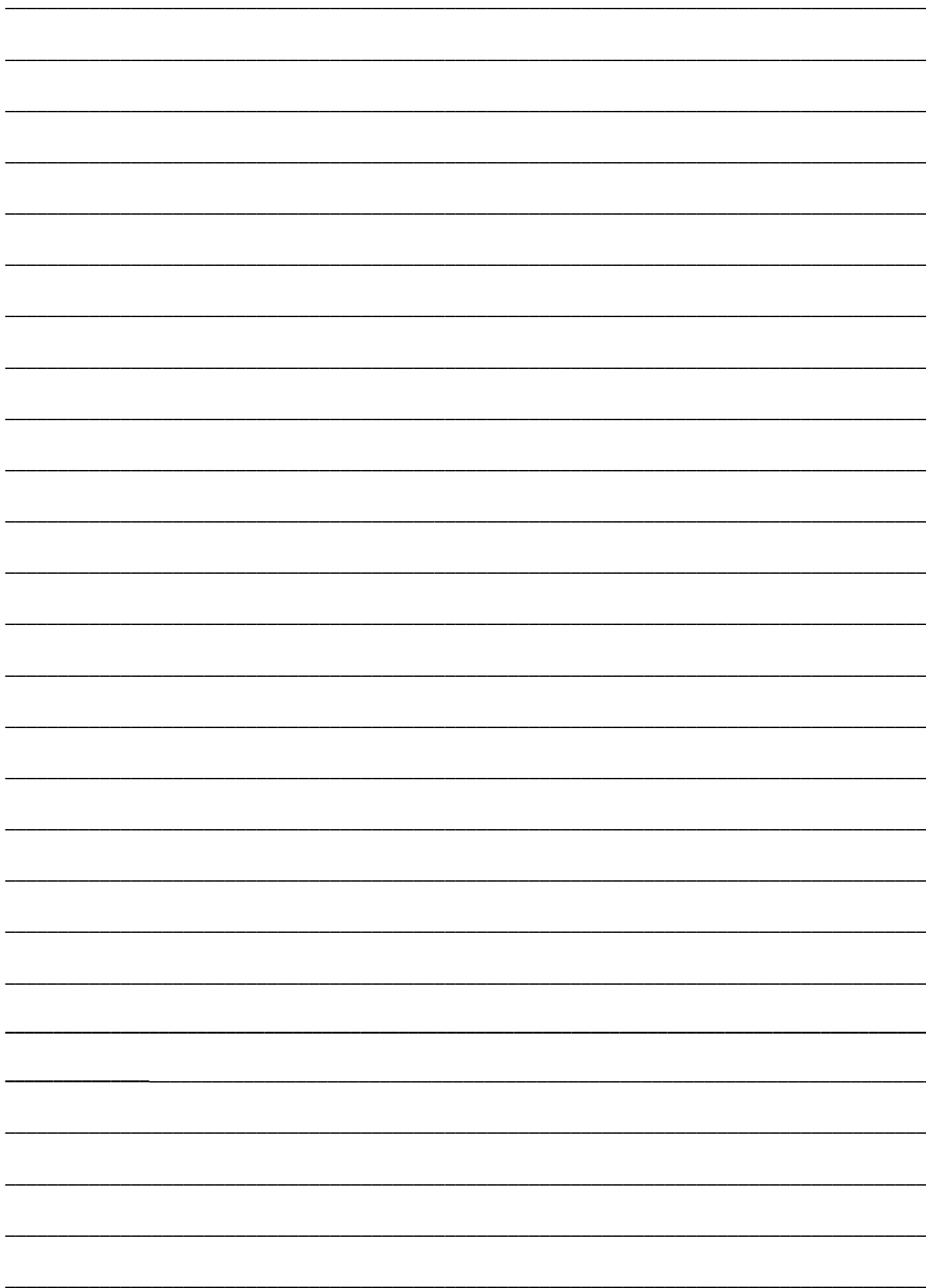
German Short Stories - 19 Short

Stories -

Gretha)

Die besten deutschen Gedichte

(Reich-Ranicki, Marcel)



- 2) Complete the grammar exercises on the following pages. You may use any resources to complete this but ensure you make a note of any grammar points you look up. We will mark this work together in September for you to identify areas you may need to do further work on.

1. Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

Setzen Sie das richtige reflexiven Pronomen ein

Write in the correct possessive article

- a) _____ Nachbarn haben zwei Kinder. (my)
- b) Jens geht gern mit _____ Hund spazieren. (his)
- c) Rufst du _____ Mutter an? (your)
- d) Von _____ Freund hat Julia das Klavier spielen gelernt. (her)
- e) Wie geht es _____ Großmutter? (your, ihr)
- f) _____ Katze ist schwarz und weiß. (our)
- g) Das Mädchen bringt _____ Puppe in die Schule mit. (his)
- h) Die Kinder fahren mit _____ Fahrrädern. (their)
- i) _____ Mutter kocht gut. (your)
- j) Frau Meier, besuchen Sie _____ Tante oft ? (their)

2. Reflexive Verben

Setzen Sie das richtige reflexiven Pronomen ein

Write in the correct reflexive pronoun

- a) Herr Meier ärgert _____ über seinen Kollegen.
- b) Treffen wir _____ im Café?
- c) Das Kind freut _____ auf seinen Geburtstag.
- d) Jan und Julia haben _____ auf der Party gelangweilt.
- e) Hast du _____ umgezogen?
- f) Setzen Sie _____, Frau Müller.
- g) Habt ihr _____ beschwert?
- h) Karin hat _____ vor der Party ausgeruht.
- i) Ich habe _____ über den Anruf gefreut.
- j) Er hat _____ aus dem Urlaub gemeldet.

3. Verben mit Präpositionen

Setzen Sie die richtigen Verbform und die passenden Präpositionen ein

Write the in the correct form of the verb and corresponding preposition

- a) Karla _____ sich _____ den Ausflug. (freuen)
- b) Ich habe mich _____ die Konzertkarten _____. (kümmern)
- c) Wir können uns noch gut _____ unsere Schulzeit _____. (erinnern)
- d) Sehr gut, ihr habt _____ die Servietten _____. (denken)
- e) Haben Sie _____ dem Chef _____ ? (sprechen)
- f) Hannes will sich _____ die Prüfung _____. (vorbereiten)
- g) Maja und Theo _____ immer _____ Politik. (diskutieren)
- h) Herr Müller _____ _____ den Bus. (warten)
- i) Du _____ dich _____ Kunst? (interessieren)
- j) Ich _____ mich gern _____ das Wetter. (unterhalten)

4. Modalverben

Setzen Sie das richtige Modalverb (müssen, können, dürfen, wollen oder sollen) ein
Write in the correct form of the modal verb

- a) Mit 18 Jahren _____ ich endlich den Führerschein machen.
- b) In der Schule _____ wir eine Schuluniform tragen.
- c) Du hast weit weg gewohnt. _____ du abends deine Freunde treffen?
- d) Markus _____ Tierarzt werden.
- e) Lena und Karin _____ immer ihrem Bruder helfen.
- f) Herr Meier, _____ Sie früh aufstehen?
- g) Das Mädchen _____ gern tanzen lernen.
- h) _____ ihr ins Schwimmbad gehen?
- i) Frau Müller _____ die Tabletten nehmen.
- j) Hannes _____ schon früh Ski fahren.

5. Vergleiche

Setzen Sie die richtige Form ein, damit du einen Vergleich machst
Using the adjective or adverb in brackets, form a comparison

- a) Das Smartphone ist genauso _____ das Tablet. (praktisch)
- b) Der grüne Pullover ist _____. (groß)
- c) Die schwarzen Schuhe sind _____. (teuer)
- d) Das Buch ist genauso _____ der Film. (spannend)
- e) Der Laptop kostet _____ der Computer. (viel)
- f) Deine Haare sind _____ meine Haare. (dunkel)
- g) Max ist _____ Jens. (alt)
- h) Jan hat gewonnen. Er war _____. (gut)
- i) Ich muss auf den Bus genauso _____ warten _____ auf die U-Bahn. (lang)
- j) Hannes mag Julia _____ Karin. (gern)

6. Nebensätze

6.1. weil, dass, wenn oder denn?

- a) Hannes geht nach Hause, _____ er mit der Arbeit fertig ist.
- b) Ich weiß, _____ du heute kommst.
- c) Die Straßen sind nass, _____ es hat geregnet.
- d) Wir sind müde, _____ es spät ist.
- e) Herr Meier, wissen Sie, _____ Sie zu spät sind?
- f) Julia muss im Bett bleiben, _____ sie ist krank.
- g) Habt ihr gute Laune, _____ heute die Sonne scheint?
- h) Das Buch ist so spannend, _____ ich die ganze Nacht lesen muss.
- i) Frau Müller ärgert sich, _____ die U-Bahn Verspätung hat.
- j) Wir freuen uns, _____ ihr hier seid.

6.2 als oder wenn?

- a) _____ Julia ein Kind war, hat sie in Berlin gewohnt.
- b) _____ es geschneit hat, sind wir Ski gefahren.
- c) _____ du willst, helfe ich dir.
- d) _____ Max traurig war, ist er zu seinem Großvater gegangen.
- e) _____ Herr Meier das erste Mal in Paris war, hat er den Eiffelturm besichtigt.
- f) _____ ich 18 Jahre war, habe ich den Führerschein gemacht.

- g) _____ Lena und Markus sich treffen, gehen sie gern ins Kino.
- h) _____ die Sonne scheint, können wir auf das Oktoberfest gehen.
- i) _____ du Hunger hast, nimm dir ein Brot.
- j) _____ ihr klein wart, habt ihr viel Unsinn gemacht.

7. Perfektformen

Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Perfektformen folgender Verben. Einige Verben passen nicht
Complete the sentences with the correct verb in the perfect tense. Some verbs are not needed

anrufen, aufräumen, ausmachen, arbeiten, besuchen, essen, fahren, fernsehen, frieren, kommen, schreiben, setzen, telefonieren, trinken, verlieren, werfen.

- a) Die kleine Heike _____ gestern mit ihrer Schwester nach Dülmen _____
- b) Am Wochenende _____ wir unsere Freunde in Bielefeld _____
- c) Der Tischler _____ letzten Monat insgesamt 166 Stunden _____
- d) Unsere Mannschaft _____ schon wieder ihr Heimspiel _____
- e) Mein Chef _____ mich heute Morgen schon um 5:30 Uhr _____
- f) In Spanien _____ wir fast jeden Tag Paella _____
- g) Unser Ewald _____ der Trude von nebenan einen Liebesbrief _____
- h) Auf der Party _____ die Gäste 15 Fässer Bier _____
- i) Um wie viel Uhr _____ du gestern eigentlich nach Hause _____
- j) Wer _____ denn schon wieder das Licht _____

8. Starke Verben im Präsens

Setzen Sie die richtige Verbform ein

Write in the correct form of the verb

- a) Mein Vater _____ jeden Morgen sieben Tabletten. (nehmen)
- b) Wann _____ ihr eure Austauschschüler? (treffen)
- c) _____ du mir das Wörterbuch, bitte? (geben)
- d) Lorenz _____ ständig seine Hausaufgaben. (vergessen)
- e) Der Apfel _____ nicht weit vom Stamm. (fallen).
- f) Ich weiß nicht, was ich machen soll. Was _____ du mir? (raten)
- g) Dieser Zug _____ an jedem Bahnhof. (halten)
- h) Bei diesem Wetter _____ das Gras sehr schnell. (wachsen)
- i) Immer wenn du mit Louis _____, lächelst du. (sprechen)
- j) Ihr Freund ist wirklich großzügig, er _____ sie immer zum Essen _____. (einladen)

9. Relativsätze

Setzen Sie das richtige Relativpronomen ein

Write in the correct relative pronoun

- a) Klara sucht die Brille, _____ sie braucht.
- b) Kennst du den Mann, _____ dort steht?
- c) Lena und Markus sind Studenten, _____ oft in der Bibliothek sind.
- d) Julia singt ein Lied, _____ ihr gut gefällt.
- e) Der Schüler übt die Wörter, _____ er gelernt hat.
- f) Maja ist die Nachbarin, _____ über mir wohnt.
- g) Anton ist der Kollege, _____ ich oft um Hilfe bitte.
- h) Ich suche mein Handy, _____ ich neu gekauft habe.
- i) Geh zu dem Computer, _____ im Arbeitszimmer steht.
- j) Wie schmecken euch die Nudeln, _____ ich gekocht habe?

10. Adjektive

Ergänzen Sie das Adjektiv mit richtiger Endung

Complete the adjective with the correct ending

- a) Max möchte einen gemütlich___ Sessel.
- b) Julia trifft sich mit der neu___ Freundin.
- c) Ein modern___ Handy braucht wenig Strom.
- d) Magst du die alt___ Filme?
- e) Bei einem stark___ Gewitter sollte man zu Hause bleiben.
- f) Die aktuell___ Mode ist sehr interessant.
- g) Karla kauft ein lecker___ Brot.
- h) Mit einem gesund___ Frühstück beginnt der Tag viel besser.
- i) Die antik___ Möbel gefallen den Leuten.
- j) Bei dem kalt___ Wind bleibe ich im Zimmer.
- k) Der Filmstar unterschreibt die viel___ Autogramme.
- l) An einem groß___ Tisch haben viel___ Gäste Platz.
- m) Die Alpen sind ein ideal___ Ort zum Wandern.
- n) Viele Leute gehen in die Oper, weil sie die schön___ Musik hören wollen.
- o) Frau Meier, Sie müssen den alt___ Pass mitbringen, wenn Sie den neu___ Pass bekommen.

Further preparation

<https://www.verblisten.de/> (verb lists – conjugations and prefixes)

<https://www.nthuleen.com/teach/grammar.html> (worksheets on all topics)

<https://german.net/> (online exercises with solutions)

<http://www.deutschseite.de/> (worksheets on all topics)

<https://mein-deutschbuch.de/startseite.html> (grammar on all topics)

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055> (German language articles videos with work sheets)

<https://www.germanveryeasy.com/> (vocab and grammar)

<https://yourdailygerman.com/> (daily blog about tricky/interesting German words)

<https://www.frustfrei-lernen.de/> (German language site designed for German schools)

<http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/enindex.htm> (German culture topics with worksheets)

<https://www.buzzfeed.com/de/philippijahner/arschkarte> (German language expressions)

<https://www.spokengerman.net/umgangssprachliche-verben/> (German slang/colloquial verbs)

https://farkastranslations.com/bilingual_books.php (parallel texts)

<https://sonix.ai/languages/transcribe-german-audio> (transcribe German audio)

https://annotext.dartmouth.edu/texts?language_id=10000 (German literature with annotated vocabulary)